

Een bijzondere school

Wanneer je het terrein van het Willem I College betreedt, proef je nog die sfeer: dit is historische grond, dit is een oude kazerne. Er is dan ook niet veel fantasie voor nodig om het gestamp van de militaire kistjes nog te horen, het ketsen van de losse flodders, de staccatoroep van de sergeant... Toch zijn het anno nu heel andere geluiden die er klinken, want de kazerne van toen wordt bevolkt door de jeugd van nu. Duizenden middelbare scholieren maken dagelijks de gang naar dit opleidingscentrum.

Coen Free is er algemeen directeur en voorzitter van het college van bestuur en hij prijst zich gelukkig met deze bijzondere locatie: "Ik heb hier zelf als soldaat gelegen voor mijn nummer en toen ik hoorde dat de militairen er uit gingen, begon ik al te hopen... In 1992 werd de kazerne een asielzoekerscentrum en in 1994 konden wij er in. Onder de kazernes is het ook nog een bijzonder bouwwerk. Hij is in 1939 gebouwd, ontworpen door een rijksbouwmeester, naar de traditie van de Delftse School. Een kopie is te vinden in Madurodam. We krijgen regelmatig verzoeken van oud-militairen of ze nog eens mogen komen kijken."

In 1990 had de school nog vijftien locaties, verspreid over de stad. Een onwerkbaar situatie. Veel gebouwen hebben we in de loop van de tijd verkocht. En in 1996 was er nog maar één hoofdlocatie, die aan de Vlijmenseweg. Zo stond het ons ook voor ogen: het ROC moest een onderwijscampus worden naar Amerikaans model. De jeugd moest er niet alleen leren, maar ook leven. En dat leven moest dan vele facetten kennen: sport, toneel, eten, studeren. Een soort Community College. Het concept was revolutionair en er was een enorme belangstelling voor. "Helaas is het ROC-concept door de landelijke politiek steeds verder uitgekleeft", aldus Coen Free en er klinkt enige strijd lust in zijn stem als hij zegt: "en ik ga me er hard voor maken om die draad weer op te pakken. Ik wil terug naar de oorspronkelijke gedachte uit 1996. We gaan hier in subgroepen als Primaire Beroepsopleidingen, Middelbare Vakopleidingen en Middelbaar Beroepsonderwijs op diverse niveaus opleiden. Leerlingen en studenten die ieder op hun niveau waardevolle krachten zijn voor de 21^e eeuwse kennismaatschappij."

Het terrein leent er zich voor: er zijn schitterende restaurants, eetzalen, een theater, sportvelden, sportzalen en eigentijdse, uitdagende leerfaciliteiten. Alle mogelijkheden die een jongere zich kan wensen voor zijn ontplooiing, zijn aanwezig.

Ook op het terrein staat de School voor de Toekomst. "'s-Hertogenbosch had al het Huis van de Toekomst en het Kantoor van de Toekomst, beide van de hand van Chriet Titulaer, dus vonden we dat ook de School van de Toekomst hier een plaats verdiende. Uiteindelijk liep het wat anders. Zodoende werd het School voor(!) de Toekomst. Een klein maar betekenisvol verschil. Het is een ontmoetings- en trainingscentrum voor medewerkers van het Willem I College en daarnaast fungeert de School voor de Toekomst als een laboratorium voor onderwijsinnovatie.

De School voor de Toekomst, die grote zwarte doos, is een van de weinige gebouwen op het terrein die niet zonder meer toegankelijk zijn voor de leerlingen. "Deze black box, de naam en vorm zijn geen toeval, want hierin ligt onze kennis opgeslagen, is alleen toegankelijk voor de docenten en de medewerkers van onze school en voor leerlingen alleen onder strikte begeleiding. Het is de kraamkamer van de leerprocessen binnen het Willem I College, de linker en rechter hersenhelft: het analytisch denkwerk aan de ene kant, creativiteit en meervoudige intelligenties aan de andere kant. Gebundelde professionaliteit van onderzoek, ontwikkeling en uitvoering van innovatieve, betekenisvolle leerprocessen in een eigentijdse, dynamische leer- en werkomgeving. De leerkrachten kunnen hier werken aan hun persoonlijke ontwikkeling en die van de student. De School voor de Toekomst combineert op inspirerende wijze de drie ruimtes van het digitale tijdperk: de fysieke ruimte, de mentale ruimte -die van de verbeelding, het denken en die van het leren- en tot slot de digitale ruimte:

cyberspace. Dit is te karakteriseren als een gemeenschappelijke, grensoverschrijdende, virtuele leer- en werkomgeving. Bij dit alles zijn er door het hele gebouw heen veel speciale ontmoetingsruimten gecreëerd, omdat het contact met de anderen, ook hier, een belangrijke rol speelt.

Bijzonder... die gebouwen, die school, die op de site volstaat met de melding 'gewoon een goede school' te zijn en die de leerling 'de reden van ons bestaan' noemt. Wat valt daar nog aan toe te voegen?